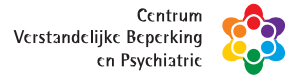


De Academische Werkplaats Verstandelijke Beperking & Geestelijke Gezondheid

is een samenwerkingsverband van onderstaande organisaties:



Met medewerking van
du **vanboeijen** partner
in collega familie klant



Welkom



Academische Werkplaats

Verstandelijke Beperking
& Geestelijke Gezondheid



2019 - 2024

De Academische Werkplaats
Verstandelijke Beperking & Geestelijke
Gezondheid organiseert het symposium:

**Een breed perspectief op geestelijke gezondheid bij mensen
met een verstandelijke beperking**

Het verbinden van onderzoek, praktijk en onderwijs

Donderdag 24 oktober 2024
10.30 tot 16.30 uur
De Nieuwe Kolk, Assen

Graag nodigen we u uit voor het symposium ter gelegenheid van het eerste lustrum van de Academische Werkplaats Verstandelijke Beperking & Geestelijke Gezondheid.

Zowel wetenschappers, zorgprofessionals, (naasten van) mensen met een verstandelijke beperking en overige belangstellenden zijn van harte welkom op het symposium. Verspreid deze uitnodiging gerust verder binnen uw organisatie.

Aanmelding s.v.p. vóór 3 oktober a.s. via [deze link](#) of onderstaande QR-code

Contactgegevens

Academische Werkplaats Verstandelijke Beperking & Geestelijke Gezondheid /
Centrum Verstandelijke Beperking en Psychiatrie

Contactpersonen: Lilian Snoeijs, projectondersteuner
Josien Jonker, coördinator

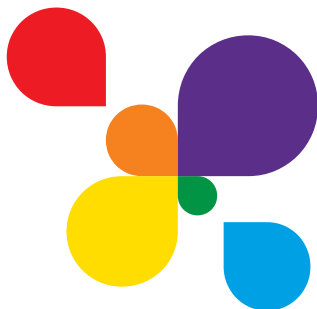
Telefoonnummer: 06 20081242 / 06 54227547

E-mail: research.cvbp@ggzdrenthe.nl

Bereikbaarheid en parkeren

De Nieuwe Kolk, Weiersstraat 1 te Assen is goed bereikbaar met auto en het Openbaar Vervoer. Onder de locatie en in de directe omgeving is voldoende parkeer gelegenheid (<https://www.dnk.nl/info-contact/parkeren>).

Aanmelden?



Programma

10.30 - 11.00 uur

Ontvangst

11.00 - 11.15 uur

Welkom en introductie programma

Erik Mulder, voorzitter stuurgroep AW VB&GG

11.15 - 12.15 uur

Plenaire lezing

*Prof. dr. Filip Morisse, orthopedagoog, onderzoeker
Universiteit Gent, Academische Werkplaats Emotionele
Ontwikkeling (SENS-EO): Equality Research Collective
(Hogeschool Gent), Outreach De Steiger, P.C. Dr. Guislain*

Emotionele ontwikkeling bij mensen met een
verstandelijke beperking als bouwsteen voor geestelijke
gezondheid en kwaliteit van leven

12.15 - 13.15 uur

Lunch

13.15 - 14.15 uur

Verdiepingssessies ronde 1 - keuze uit:

*1.1 Positive Behaviour Support (PBS) in de gehandicaptenzorg
1.2 Inclusief onderzoek: wat is dat en hoe doen wij dat?
1.3 Kunnen we het afbouwen van off-label antipsychotica
voorspellen?
1.4 Denken met de stift*

14.15 - 14.45 uur

Pauze

14.45 - 15.45 uur

Verdiepingssessies ronde 2 - keuze uit:

*2.1 Autisme boven water
2.2 Inclusief onderzoek: wat is dat en hoe doen wij dat?
2.3 Samen beslissen over medicatie bij psychische
aandoeningen en probleemgedrag
2.4 Denken met de stift*

15.45 uur

Afsluitende borrel

N.B. De sessies 'Denken met de stift' duren 70 minuten en per sessie kunnen maximaal 20 personen deelnemen

Verdiepingssessies ronde 1

1.1 Positive Behaviour Support (PBS) in de gehandicaptenzorg

José Huls, manager behandeling en cognitief gedragstherapeut, Ipse de Bruggen

Hoe kun je 'op maat' gedragstherapeutische interventies inzetten als begeleider in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking? Aan de hand van een praktijkvoorbeeld gaan we oefenen met het maken van een werkplan waarmee gewenst gedrag kan worden gestimuleerd.

1.2 Inclusief onderzoek: wat is dat en hoe doen wij dat?

Gretha Koning, verpleegkundige en onderzoeksassistent, Centrum Verstandelijke Beperking & Psychiatrie, GGZ Drenthe

Janneke den Besten-van Ravenswaaij, communicatieadviseur, TU Delft

Inge Koning, adviseur Kennis, Kwaliteit en Onderzoek en coach centrale cliëntenraad, Cosis

In deze workshop vertellen we eerst wat inclusief en toegankelijk onderzoek is en hoe je hier vorm aan kunt geven. Daarna laten we voorbeelden zien en gaan met elkaar in gesprek wat nodig is om inclusief en toegankelijk onderzoek nog beter vorm te kunnen geven.

1.3 Kunnen we het afbouwen van off-label antipsychotica voorspellen?

Joëlle Weijgertze - Lanser, promovenda, AW GOUD, Erasmus MC

Maureen Wissing, postdoctoraal onderzoeker, AW GOUD, Erasmus MC

In deze workshop bespreken we twee casussen en stellen daarbij de vraag: zou je het off-label voorgeschreven antipsychoticum afbouwen bij deze personen? Vervolgens bespreken we de resultaten van het onderzoek dat zich richt op voorspellende factoren voor de uitkomst van off-label antipsychotica afbouw.

1.4 Denken met de stift

Ellen Stoter, adviseur Leren en Ontwikkelen, visueel werker, GGZ Drenthe

Desirée van Dijk, adviseur Leren en Ontwikkelen, visueel werker, GGZ Drenthe

Actieve workshop visueel denken en doen. Teken en ervaar als taal en als zinvol en ondersteunend onderdeel van je werk. Denk en doe je mee?

Verdiepingssessies ronde 2

2.1 Autisme boven water

Nicole Damen, orthopedagoog en junior onderzoeker, AW VB&GG / Accare

Annelies de Bildt, psycholoog en onderzoeker, AW VB&GG / Accare

Deze interactieve lezing gaat over het verbeteren van autisme diagnostiek bij mensen met een matige of ernstige verstandelijke beperking. Waarom willen we dat? En hoe doen we dat?

2.2 Inclusief onderzoek: wat is dat en hoe doen wij dat?

Gretha Koning, verpleegkundige en onderzoeksassistent, Centrum Verstandelijke Beperking & Psychiatrie, GGZ Drenthe

Janneke den Besten-van Ravenswaaij, communicatieadviseur, TU Delft

Inge Koning, adviseur Kennis, Kwaliteit en Onderzoek en coach centrale cliëntenraad, Cosis

In deze workshop vertellen we eerst wat inclusief en toegankelijk onderzoek is en hoe je hier vorm aan kunt geven. Daarna laten we voorbeelden zien en gaan met elkaar in gesprek wat nodig is om inclusief en toegankelijk onderzoek nog beter vorm te kunnen geven.

2.3 Samen beslissen over medicatie bij psychische aandoeningen en probleemgedrag

Gerda de Kuijper, arts VG en senioronderzoeker, AW VB&GG, Centrum Verstandelijke Beperking & Psychiatrie, GGZ Drenthe

Josien Jonker, promovenda en coördinator, AW VB&GG, Centrum Verstandelijke Beperking & Psychiatrie, GGZ Drenthe

In deze interactieve lezing bespreken we hoe cliënten en hun naasten betrokken willen worden bij medicatiebeslissingen, welke interventies daarbij kunnen helpen en hoe deze de tevredenheid over het besluitvormingsproces beïnvloeden.

2.4 Denken met de stift

Ellen Stoter, adviseur Leren en Ontwikkelen, visueel werker, GGZ Drenthe

Desirée van Dijk, adviseur Leren en Ontwikkelen, visueel werker, GGZ Drenthe

Actieve workshop visueel denken en doen. Teken en ervaar als taal en als zinvol en ondersteunend onderdeel van je werk. Denk en doe je mee?